

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

**Кафедра «Государственное и муниципальное управление»
Факультета «Высшая школа управления»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и методической работе

_____ Е.А. Каменева

30 ноября 2023 г.

Завалько Н.А., Зубенко А.В., Квасов И.А.

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ОП «Цифровое государство и экономика»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета «Высшая школа управления»
протокол № 36 от 23 ноября 2023 г.*

*Одобрено кафедрой «Государственное и муниципальное управление»
Факультета «Высшая школа управления»
протокол № 3 от 31 октября 2023 г.*

Москва- 2023

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	5
5.1. Содержание дисциплины:	5
5.2. Учебно-тематический план	9
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	14
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2).....	16
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	18
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	27
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).	29
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	30

1. Наименование дисциплины

Стратегическое государственное управление

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-2	Способность выбирать и применять информационно-коммуникационные технологии в разных сферах государственного и муниципального управления, на основе сформированной цифровой культуры государственных гражданских служащих	1. Использует информационно-коммуникационные технологии в разных сферах государственного и муниципального управления	<i>Знать:</i> - основные этапы разработки операционных и стратегических решений и последующей оценки их эффективности и результативности с применением информационно-коммуникационных систем; <i>Уметь:</i> Применять информационно-коммуникационных технологий при разработке системы оценки эффективности операционных и стратегических решений; при осуществлении оперативного контроля за результативностью государственного управления; при корректировке операционных и стратегических решений в зависимости от текущих результатов деятельности и задач государственного и муниципального управления.
		2. Решает профессиональные задачи в области цифровой трансформации государственного управления на основе сформированной цифровой культуры государственных гражданских служащих	<i>Знать:</i> цифровую этику и культуру в системе государственного и муниципального управления <i>Уметь:</i> Решать профессиональные задачи с соблюдением цифровой этики и на основе сформированной цифровой культуры государственных гражданских служащих
ПКН-5	Способность участвовать в разработке и реализации	1. Участвует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной	<i>Знает:</i> - актуальные данные о состоянии жизнедеятельности общества; - модели разработки государственной политики; - содержание политического цикла и его этапы.

	государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социально-экономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности.	деятельности	<i>Умеет:</i> - использовать правовые, экономические и административные методы воздействия, опираясь на имеющиеся ресурсы; - приоритезировать общественные проблемы и планировать действия государственных органов - проводить оценку затрат по альтернативным программам развития общества.
		2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов	<i>Знать:</i> - методику проведения анализа социально-экономических явлений и процессов; - подходы к определению причинно-следственных связей, выявления источника проблем и поиска их оптимальных решений; - визуализации и презентации для обоснования своей оценки; <i>Умеет:</i> - проводить анализ внешней и внутренней среды государственного и муниципального управления; - выстраивать причинно-следственные связи между деятельностью органов государственного и муниципального управления и происходящими социально-экономическими явлениями и процессами; - планировать экспертные мероприятия по поиску решения выявленных проблем управленческой деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегическое государственное управление» входит в предпрофильный профессиональный цикл направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 5 (в часах)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины (в том числе курсовой проект-24 час.)	6 з.е./216	108 ч.	108 ч.
Контактная работа - Аудиторные занятия	100	50	50
<i>Лекции</i>	32	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	68	34	34
Самостоятельная работа	116	58	58
Вид текущего контроля		<i>Домашнее творческое задание</i>	
Вид промежуточной аттестации		<i>Зачет</i>	<i>Экзамен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины:

Тема 1. Научные и нормативно-правовые основы стратегического государственного управления

Понятие "стратегическое государственное управление": сущность и содержание. Место стратегического планирования в системе стратегического государственного управления. Принципы стратегического государственного планирования. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 N 172-ФЗ.

1. Основные научные школы государственного управления и стратегическое государственное управление. Использование трудов М. Портера, И. Ансофа, П. Друкера и др. в современном стратегическом государственном управлении. Вклад российских ученых (В.И. Вернадского, Б. Н. Кузыки, В. И. Кушлина, Ю. В. Яковца, А. Н. Митькина, Д. С. Шмерлинга, Б. А. Райзберга) в развитие теории и практики стратегического государственного управления. Современные методологические проблемы стратегического государственного управления. Система показателей стратегического государственного и муниципального управления, принципы ее формирования. Особенности использования стратегического управления на муниципальном уровне. Трансформация государственного управления с использованием отдельных инструментов и механизмов управления по результатам в государственное управление по результатам.

Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 N 172-ФЗ как основа деятельности в области государственного стратегического управления. Участники стратегического планирования, их полномочия и функции.

Тема 2. Методы и инструменты стратегического государственного управления

Классификация методов государственного управления. Методы планирования и прогнозирования, используемые при разработке документов стратегического планирования. Актуальные государственные практики, базирующиеся на применении системного анализа и синтеза, балансового и нормативного методов. Применение экономико-статистических методов в практике стратегического планирования. SWOT-анализ и PEST-анализ в стратегическом государственном управлении, их формализованные оценки. Экспертные оценки в стратегическом государственном управлении. Программно-целевое и проектное управление в стратегической деятельности органов государственной власти. Интеграция государственных программ и проектов.

Инструменты стратегического государственного управления: понятие, место, цели и задачи в системе государственного управления. Экономические, административные и организационные инструменты в стратегическом управлении. Нормативно-правовые документы как инструменты реализации стратегических целей и задач. Мотивация в стратегическом управлении. Применение современных инструментов государственного управления в промышленности, сельском хозяйстве, строительстве, транспорте, в отраслях социального комплекса. Инструменты, применяемые в управлении государственными финансами, во внешнеэкономической деятельности. Оценка эффективности применения инструментов государственного управления.

Тема 3 Система стратегического государственного управления в зарубежных странах

Сравнительный анализ как теория и метод изучения системы стратегического государственного управления. Различия политического, исторического, социального и экономического характера и их влияние на формирования систем стратегического государственного управления в разных странах.

Основные сферы анализа стратегического государственного управления: институциональная база, организационная структура системы СГУ, методы и инструменты реализации государственных стратегий развития. Сравнительный анализ организации стратегического управления, основных стратегических документов, методов и инструментов управления, систем показателей стратегии социально-экономического развития страны и других базовых стратегий, организации систем мониторинга. Оценка деятельности органов власти и государственных служащих по формированию и реализации государственных стратегий. Показатели эффективности и результативности деятельности. Взаимодействие федеральных, региональных и муниципальных органов власти в разработке и реализации стратегий социально-экономического развития.

Тенденции развития стратегического государственного управления в современном мире. Возможности использования положительного опыта зарубежных стран, адаптация к российским условиям.

Тема 4. Организационные основы стратегического государственного управления

Система органов государственной власти федерального уровня и стратегическое государственное управление. Деятельность Президента РФ в сфере стратегического государственного управления. Послание Президента РФ Федеральному Собранию как вектор формирования стратегии социально-экономического развития страны. Роль Администрации Президента, Совета Безопасности в определении основных направления стратегического государственного управления.

Законодательные органы государственной власти, их полномочия и функции в стратегическом государственном управлении. Формы и виды контроля, осуществляемые Государственной Думой и Советом Федерации за реализацией утвержденных ими базовых и других государственных стратегий.

Роль и функции Правительства Российской Федерации, федеральных министерств, федеральных агентств и федеральных служб в системе стратегического государственного управления. Механизм разработки и утверждения стратегии социально-экономического развития страны, отраслевых государственных стратегий органами исполнительной власти федерального, регионального и муниципального уровня. Деятельность Министерства экономического развития Российской Федерации и подведомственных ему структур как центра методического обеспечения деятельности по разработке и реализации стратегий развития территорий, отраслей, сфер социально-экономического комплекса. Вопросы внутри- и межведомственной координации в стратегическом государственном управлении.

Тема 5. Государственная политика как система разработки и реализации документов стратегического планирования

Государственная политика: сущность, направления и типы. Социальные, политические и экономические условия и предпосылки реализации государственной политики. Этапы государственной политики: анализ, разработка, выполнение, оценка. Государственная политика как процесс. Организация разработки и осуществления государственной политики, взаимодействие с институтами гражданского общества. Документы стратегического государственного планирования. Базовые стратегии России: Стратегия социально-экономического развития РФ, Стратегия пространственного развития РФ, Стратегия национальной безопасности. Прогноз научно-технологического развития РФ на долгосрочный период. Отраслевые документы стратегического государственного планирования. Особенности их реализации на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Тема 6. Разработка государственной стратегии развития отрасли экономики

Цели и задачами разработки стратегий развития отраслей экономики. Критерии определения отраслей для разработки стратегии: вклад отрасли в ВВП, решение задач технологического развития; поддержание безопасности и обороноспособности России; межотраслевой характер отрасли. Этапы разработки стратегии: анализ текущего состояния отрасли экономики; анализ

действующих мер государственной политики в отрасли, оценка их влияния на финансово-экономическое состояние отрасли; определение целей и задач, стоящих перед отраслью в долгосрочной перспективе; определение ключевых конечных показателей, определение направлений и сценариев развития отрасли экономики, определение способов решения проблем и ограничений устойчивого развития, определение перечня мероприятий /проектов на долгосрочную перспективу, а также достижения соответствующих значений показателей развития отрасли; оценка необходимых объемов ресурсного обеспечения реализации мероприятий стратегии развития отрасли.

Тема 7. Проектный подход в стратегическом государственном управлении

Нормативная и правовая база проектного управления. Проектное управление как инновационный инструмент государственного управления. Государственное программное и проектное управление. Процессное и проектное управление в деятельности государственных органов исполнительной власти. Преимущества государственного проектного управления. Особенности организации проектной деятельности в государственном управлении. Зарубежный опыт государственного проектного управления.

Национальные, федеральные и региональные проекты: организационные основы разработки и реализации. Современные проблемы реализации государственного проектного управления в России. Интеграция государственных проектов и программ. Перспективы развития государственного проектного управления в Российской Федерации. Результативность и эффективность проектной деятельности в органах государственной власти.

Тема 8. Проблемы современного стратегического государственного управления в России и пути их решения

Особенности современного этапа социально-экономического развития России: глобальные тенденции и вызовы в современной России. Проблемы стратегического планирования в Российской Федерации. Проблемы координации и согласования государственных стратегических документов. Проблемы повышения результативности и эффективности государственного управления и пути их решения. Системные проблемы государственного управления как основа разработки документов стратегического планирования. Проблемы взаимодействия органов государственной власти и бизнеса. Проблемы развития взаимодействия с институтами гражданского общества: основные тенденции и перспективы. Методы и инструменты обеспечения устойчивого экономического развития в системе стратегического государственного управления. Система индикаторов стратегического государственного управления и ее совершенствование. Создание единой автоматизированной системы мониторинга сбора, обработки и анализа данных развития социально-экономического комплекса РФ. Развитие системы контроля реализации и достижения стратегических государственных задач и целей на цифровой основе.

Тема 9. Стратегические инициативы как инновация в стратегическом государственном управлении в Российской Федерации

Стратегические инициативы развития РФ - федеральные проекты. Основные направления: технологический рывок (беспилотные логистические коридоры), чистая энергетика (водородная энергетика), малая атомная энергетика, мало и среднетоннажная химия, прорыв на рынки СПГ, селекция и генетика в сельском хозяйстве, Севморпуть, беспилотные суда и авиаперевозки, «одно окно» экспортера, технологическое предпринимательство, новые инженерные школы, санитарный щит и медицинская реабилитация, медицинская наука, креативные технологии (дизайн, архитектура), пушкинская карта, дороги в крупных городах, реинжиниринг промышленного строительства, новый общественный транспорт, генеральная уборка и экономика замкнутого цикла, низкоуглеродное развитие, новые месторождения полезных ископаемых, цифровой профиль гражданина, электронный документооборот, подготовка кадров для IT, клиентоцентричность.

Тема 10. Цифровое стратегическое государственное управление

Стратегическое направление в области цифровой трансформации государственного управления и его реализация до 2030 г. Достижение "цифровой зрелости" ключевых отраслей экономики, социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления; доля массовых социально значимых услуг, доступных в электронном виде; увеличение вложений в отечественные решения в сфере информационных технологий. Внедрение технологий: искусственный интеллект; большие данные; интернет вещей. Приоритеты, цели и задачи цифровой трансформации государственного управления. Проблемы и вызовы цифровой трансформации государственного управления. Проекты цифровой трансформации государственного управления: создание единой автоматизированной системы сбора, обработки и анализа данных отраслей экономики и социальной сферы, создание единой платформы исполнения функций по государственному и муниципальному контролю, создание системы контроля реализации и достижения стратегических государственных задач и целей, создание единой системы автоматизированного бюджетного процесса, контроля и учета, создание единой системы предоставления государственных и муниципальных услуг, создание типового автоматизированного рабочего места государственного служащего на базе "облачных" технологий, создание единой платформы разработки государственных информационных систем.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа* - Аудиторная работа		Самосто ятельна я работа	
			Общая,	Лекции		

			в т.ч:		практические занятия		
1	Тема 1. Научные и нормативно-правовые основы стратегического государственного управления	23	10	4	6	13	Решение практико-ориентированных заданий Оценка аргументированности позиции в дискуссии.
2	Тема 2. Методы и инструменты стратегического государственного управления	23	10	4	6	13	Решение практико-ориентированных заданий Оценка аргументированности позиции в дискуссии
3	Тема 3 Система стратегического государственного управления в зарубежных странах	24	10	2	8	14	Кейс-анализ: «Применение положительного зарубежного опыта стратегического государственного управления в российской практике»
4	Тема 4. Организационные основы стратегического государственного управления	23	10	4	6	13	Решение практико-ориентированных заданий Оценка аргументированности позиции в дискуссии.
5	Тема 5. Государственная политика как система разработки и реализации документов стратегического планирования	23	10	2	8	13	Кейс-анализ. Оценка аргументированности позиции, знания соответствующих положений ФЗ и умения их применения.
6	Тема 6. Разработка государственной стратегии развития отрасли экономики	20	10	2	8	10	Решение практико-ориентированных заданий Оценка аргументированности позиции в дискуссии, знания соответствующих положений методики Минпрома, умения ее применять.
7	Тема 7. Проектный подход в стратегическом государственном управлении	20	10	4	6	10	Решение в команде практико-ориентированных заданий. Оценка знания нормативно-правовых

							актов и умения их применять. Оценка аргументированности позиции.
8	Тема 8. Проблемы современного стратегического государственного управления в России и пути их решения	20	10	2	8	10	Решение в команде практико-ориентированных заданий. Оценка аргументированности позиции в дискуссии по знанию соответствующих положений ФЗ, умения их применения.
9	Тема 9. Стратегические инициативы как инновация в стратегическом государственном управлении в Российской Федерации.	20	10	4	6	10	Кейс-анализ: «Реализация проектов по направлениям стратегических инициатив»
10	Тема 10. Цифровое стратегическое государственное управление	20	10	4	6	10	Оценка аргументированности позиции, знания нормативно-правовых актов, умения их применять.
В целом по дисциплине		216	100	32	68	116	Согласно учебному плану: домашнее творческое задание.
Итого в %		100	46	32	68	54	

*объем контактной работы в очно-заочной/заочной формах обучения и индивидуальных учебных планах определяется соответствующими учебными планами. Темы, реализуемые в виде контактной работы, определяются преподавателем самостоятельно, исходя из уровня их сложности.

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Научные и нормативно-правовые основы стратегического государственного управления	1. Понятие "стратегическое государственное управление": сущность и содержание. 2. Основные научные школы в области стратегического государственного управления.	Решение практико-ориентированных заданий Оценка аргументированности позиции в дискуссии

	3. Вклад зарубежных и российских ученых в современную практику страт госуправления Источники: 8.1.1-8.1.8, 8.2.1-8.2.3, 8.3.4-8.3.5, Раздел 9	
Тема 2. Методы и инструменты стратегического государственного управления	1. Методы страт. государственного управления: содержание и области применения в современном государственном управлении. 2. Виды программ в государственном управлении, их особенности и применение. 3. Современные тенденции в развитии проектного управления. Источники: 8.1.1-8.1.8, 8.2.1-8.2.3, 8.3.4-8.3.5, Раздел 9	Решение практико-ориентированных заданий Оценка аргументированности позиции в дискуссии
Тема 3 Система стратегического государственного управления в зарубежных странах	1. Система страт госуправления в США 2. Система страт госуправления в ФРГ. 3. Функционально-структурный анализ систем страт. государственного управления зарубежных стран 4. Полномочия РФ, субъектов РФ: в сфере стратегического планирования 5. Современные тенденции развития государственного стратегического планирования.. Источники: 8.1.1-8.1.8, 8.2.1-8.2.3, 8.3.4-8.3.5, Раздел 9	Решение практико-ориентированных заданий Оценка аргументированности позиции в дискуссии
Тема 4. Организационные основы стратегического государственного управления	Функционально-структурный анализ деятельности федерального органа исполнительной власти в сфере стратегического планирования. Анализ полномочий, организационной структуры, эффективности деятельности по стратпланированию ФОИВа. Сравнительный анализ с аналогичным органом государственной власти за рубежом. Предложения по использованию положительного опыта страт государственного управления, и оценка возможностей адаптации к российским условиям. Источники: 8.1.1-8.1.8, 8.2.1-8.2.3, 8.3.4-8.3.5, Раздел 9	Решение практико-ориентированных заданий Оценка аргументированности позиции в дискуссии. Работа в команде по 3–4 чел.
Тема 5. Государственная политика как система разработки и реализации документов стратегического планирования	1.2. Нормативно-правовая база разработки государственной политики 3. Провести функционально-структурный анализ деятельности законодательных органов власти в стратегическом планировании. 4. Высшее должностное лицо, как участник процесса страт. планирования.	Решение практико-ориентированных заданий Оценка аргументированности позиции в дискуссии Субъект управления - по выбору студентов с примерной профессиональной ориентацией.

	5. Функционально-структурный анализ деятельности исполнительной власти в сфере стратегического планирования. (какими органами представлена, организационная структура, их полномочия, документы, оценка эффективности). 6. Механизмы согласования общегосударственных и региональных интересов, в системе страт планирования. Источники: 8.1.1-8.1.8, 8.2.1-8.2.3, 8.3.4-8.3.5, Раздел 9	Работа в команде по 3–4 чел.
Тема 6. Разработка государственной стратегии развития отрасли экономики	1. Выбрать отрасль промышленности или социального комплекса, например, черная металлургия, химическая промышленность, энергетическое машиностроение, фармацевтическая промышленность, здравоохранение, образование, культура, физкультура и спорт. 2. Выполнить задание по разработке стратегии по методике Минпрома. 3. Провести сравнительный анализ с действующей методикой, дать рекомендации по совершенствованию и дополнению. Источники: 8.1.1-8.1.8, 8.2.1-8.2.3, 8.3.4-8.3.5, Раздел 9	Решение практико-ориентированных заданий Оценка аргументированности позиции в дискуссии.
Тема 7. Проектный подход в стратегическом государственном управлении	Разработать проект/мероприятие по изученной отрасли промышленности, социального комплекса, оценить его социально-экономическую эффективность. Сделать презентацию проекта для инвесторов. Провести инвестиционный конкурс. В конце занятия проводится голосование за лучший проект, предложение. Источники: 8.1.1-8.1.8, 8.2.1-8.2.3, 8.3.4-8.3.5, Раздел 9	Решение практико-ориентированных заданий Оценка аргументированности позиции в дискуссии.
Тема 8. Проблемы современного стратегического государственного управления в России и пути их решения	Представление базовых стратегий РФ: Стратегии социально-экономического развития, Стратегии пространственного развития, Стратегии национальной безопасности, Стратегии научно-технологического развития, оценка их разработки и реализации. Источники: 8.1.1-8.1.8, 8.2.1-8.2.3, 8.3.4-8.3.5, Раздел 9	Решение практико-ориентированных заданий Оценка аргументированности позиции в дискуссии
Тема 9. Стратегические инициативы как инновация в стратегическом	1. Концепция создания электронного правительства,	Решение практико-ориентированных заданий Оценка

государственном управлении в Российской Федерации.	2. Использование в государственном управлении технологий больших данных (Big Data); 3. Технологии искусственного интеллекта; 4. Системы распределенного реестра (блокчейн); 5. Интернета вещей (Internet of Things, IoT) и цифровой прослеживаемости; 6. Квантовые коммуникации (квантовые сети). Источники: 8.1.1-8.1.8, 8.2.1-8.2.3, 8.3.4-8.3.5, Раздел 9	аргументированности позиции в дискуссии
Тема 10. Цифровое стратегическое государственное управление	Оценка реализации национального проекта «Цифровая экономика» и его федеральных проектов (каждого в отдельности): «Нормативное регулирование цифровой среды» «Кадры для цифровой экономики» «Информационная инфраструктура» «Информационная безопасность» «Цифровые технологии» «Цифровое государственное управление» «Искусственный интеллект» Источники: 8.1.1-8.1.8, 8.2.1-8.2.3, 8.3.4-8.3.5, Раздел 9	Решение практико-ориентированных заданий Оценка аргументированности позиции в дискуссии

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Научные и нормативно-правовые основы стратегического государственного управления	Государственный суверенитет. Легитимизация государственной власти. Принципы государственного управления. Концепции и научные школы государственного управления, их использование в современной практике государственного управления.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-тестированию
Тема 2. Методы и инструменты стратегического государственного управления	Классификация методов государственного управления. Методики разработки программ и проектов. Современные формы управления проектами	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-тестированию
Тема 3 Система стратегического государственного управления в зарубежных странах	Федерализм как учение о форме государственного устройства. Функционально-структурный анализ систем государственного управления зарубежных стран с федеративным устройством. Особенности федеративного	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-тестированию Изучение литературы и

	государственного устройства в многонациональных по своему составу странах. Проблемы симметрии и асимметрии в федеративном устройстве. Механизмы согласования общегосударственных, региональных и местных интересов. Современные тенденции развития российского федерализма.	нормативной базы. Подготовка к мини-тестированию
Тема 4. Организационные основы стратегического государственного управления	Судебная власть и прокуратура в России. Правовые основы функционирования судебной системы. Судебная система Российской Федерации: федеральные суды, конституционные (уставные) суды, мировые судьи субъектов РФ. Федеральные суды и суды субъектов РФ. Реформа судебной системы: основные направления и результаты. Проблемы судебной системы РФ и пути их решения. Система органов прокуратуры РФ. Полномочия и функции прокуратуры в РФ. Назначение на должность прокуроров. Структура прокуратуры РФ. Организационная структура Генеральной прокуратуры РФ. Проблемы осуществления прокурорского надзора и пути их решения.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-тестированию
Тема 5. Государственная политика как система разработки и реализации документов стратегического планирования	Эволюция административно-территориального деления в Российской Федерации. Современное административно-территориальное устройство РФ. Классификация административно-территориальных единиц. государственного управления.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-тестированию
Тема 6. Разработка государственной стратегии развития отрасли экономики	Формы взаимодействия государства и институтов гражданского общества в процессе разработки и реализации государственной политики. Оценка результатов реализации государственной политики.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-тестированию
Тема 7. Проектный подход в стратегическом государственном управлении	Системные проблемы государственного управления: понятие и критерии выделения. Особенности современного этапа социально-экономического развития России: глобальные тенденции и вызовы в современной России.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-тестированию
Тема 8. Проблемы современного стратегического государственного управления в России и пути их решения	Нормативная правовая база инновационной деятельности в России. Стратегия инновационного развития Российской Федерации до 2020 г.: структура, цели и задачи, проблемы реализации. Стратегия инновационного развития 2030: архитектура стратегии.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-тестированию
Тема 9. Стратегические инициативы как инновация в стратегическом государственном	Концепция создания электронного правительства, цели его создания и перспективы развития. Предоставление государственных услуг в электронном виде: этапы и перспективы	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-тестированию

управлении в Российской Федерации.	развития. Использование в государственном управлении технологий больших данных (Big Data); искусственного интеллекта; системы распределенного реестра (блокчейн); интернета вещей (Internet of Things, IoT) и цифровой прослеживаемости; квантовых коммуникаций (квантовые сети).	
Тема 10. Цифровое стратегическое государственное управление	Административные реформы в зарубежных странах. Правовые нормы, регламентирующие проведение административной реформы.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-тестированию

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Примерный перечень домашнего творческого задания

Анализ и оценка эффективности разработки и реализации стратегий, государственных программ, национальных, федеральных и региональных проектов:

1. Стратегия пространственного развития РФ
2. Стратегия научно-технологического развития
3. Национальный проект «Международная кооперация и экспорт»
4. Национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства».
5. Федеральный проект «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи»;
6. Федеральный проект «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями»;
7. Федеральный проект «Борьба с онкологическими заболеваниями»;
8. Федеральный проект «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям»;
9. Федеральный проект «Обеспечение медицинских учреждений системы здравоохранения квалифицированными кадрами»;
10. Федеральный проект «Развитие сети национальных медицинских исследовательских центров и внедрение инновационных медицинских технологий»;
11. Федеральный проект «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы здравоохранения (ЕГИСЗ)»;
12. Федеральный проект «Развитие экспорта медицинских услуг».
13. Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок.

14. Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Российской Федерации.
15. Развитие научной и научно-производственной кооперации.
16. Федеральный проект «Финансовая поддержка семей при рождении детей»
17. Федеральный проект «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»
18. Федеральный проект «Старшее поколение»
19. Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья»
20. Федеральный проект «Спорт - норма жизни»
21. Системные меры по повышению производительности труда.
22. Адресная поддержка повышения производительности труда на предприятиях
23. Поддержка занятости и повышение эффективности рынка труда для обеспечения роста производительности.
24. Дорожная сеть.
25. Общесистемные меры развития дорожного хозяйства.
26. Безопасность дорожного движения.
27. Государственная программа «Развитие культуры и туризма»
28. Творческие люди.
29. Цифровая культура.
30. Культурная среда.

Примеры практико-ориентированного задания, кейса

Множество проектов по созданию авиационной техники гражданского назначения в предыдущий стратегический период не были завершены или были закрыты. Не удалось достичь поставленных целевых показателей поставок гражданской продукции на внутренний и международный рынки. Не произведен переход к современным моделям производства авиационной техники на основе разделения функций интеграторов и поставщиков 1-4 уровней. Сохранилась необходимость дотационной поддержки предприятий авиационной промышленности». «На глобальном рынке финальной продукции Россия занимает сильные позиции в сегменте авиационной техники военного и специального назначения, тогда как в отношении гражданской продукции наблюдается заметный дисбаланс... На начало 2017 г. российский парк пассажирских самолетов насчитывает 981 борт. При этом большая часть самолетов российских авиакомпаний – зарубежного производства. Подтверждается фактическая потеря внутреннего рынка гражданской авиационной техники. Оценка уровня конкурентоспособности гражданской авиационной техники российского производства и предложения по его повышению не представлены. «С учетом непростой геополитической обстановки и введенных против различных секторов экономики России санкций,

зависимость отечественной гражданской авиационной промышленности от импорта создает потенциальные риски».

Задание 1. Стратегия развития авиастроения. Сформулируйте ЦЕЛЬ и ПОДЦЕЛИ стратегии отрасли на период до 2030 г. исходя из оценки современного состояния отрасли. Аргументируйте выбор.

Задание 2. Стратегия развития авиастроения. Сформулируйте СИСТЕМНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ранжируйте их. Определите ЦЕЛЬ стратегии отрасли на период до 2030 г., исходя из оценки современного состояния отрасли. Аргументируйте выбор.

Задание 3. Стратегия авиастроения. Сформулируйте ЗАДАЧУ И МЕРОПРИЯТИЯ стратегии отрасли на период до 2030 г. Исходя из оценки современного состояния отрасли:

Задание 4. Стратегия развития авиастроения. Предложите МЕРОПРИЯТИЕ/ПРОЕКТ для стратегии отрасли на период до 2030 г. исходя из оценки современного состояния отрасли и оцените его социальную эффективность.

Задание 5. Оцените РИСКИ для стратегии отрасли на период до 2030 г. исходя из оценки внешних и внутренних факторов современного состояния отрасли.

Примерный перечень тем курсового проекта

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Нормативно-правовые основы стратегического государственного управления.
2. Нормативно-правовая база разработки и реализации национальных проектов в РФ.
3. Нормативно-правовое регулирование проектного управления в органах власти (на конкретном примере)
4. Нормативно-правовое регулирование стратегического госуправления: ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

5. Вклад Питера Друкера в современную систему стратегического государственного управления.
6. Вклад Игоря Ансоффа в современную систему стратегического государственного управления.
7. Вклад Майкла Портера в современную систему стратегического государственного управления.
8. Вклад российских ученых в развитие системы стратегического государственного управления.
9. Научные основы стратегического государственного управления - школы дизайна и планирования. Их вклад в современную систему государственного стратегического управления.
10. Научные основы стратегического государственного управления - школа позиционирования, школа предпринимательства и школа планирования. Их вклад в современную систему государственного стратегического управления.
11. Научные основы стратегического государственного управления - школа когнитивная и школа обучения. Их вклад в современную систему государственного стратегического управления.
12. Научные основы стратегического государственного управления - школы власти и школа культуры. Их вклад в современную систему государственного стратегического управления.
13. Научные основы стратегического государственного управления - школа конфигурации и школа внешней среды. Их вклад в современную систему государственного стратегического управления.
14. Управление по результатам как инструмент стратегического государственного управления.
15. Планы и прогнозы: понятия, основные характеристики и отличия.
16. Классификации планов и прогнозов в зависимости от критериев.
17. Индикативное и директивное планирование в государственном стратегическом управлении.
18. Нормативные и поисковые прогнозы, их применение в стратегическом государственном управлении.
19. Интуитивные методы (методы экспертных оценок), их использование при разработке стратегических государственных документов (привести конкретные примеры)
20. Формализованные методы планирования и прогнозирования в стратегическом государственном управлении (привести конкретные примеры)
21. Нормативный метод: сущность, содержание, применение в стратегическом государственном управлении (на конкретных примерах)
22. Балансовый метод: сущность, содержание, применение в стратегическом государственном управлении (на конкретных примерах)
23. Методы прямого государственного регулирования, их использование в реализации государственных стратегий и программ (на конкретных примерах).

24. Методы косвенного государственного регулирования, их использование в реализации государственных стратегий и программ. (на конкретных примерах)
25. Стратегическое государственное управление: понятие, цели и задачи.
26. Основные функции стратегического государственного управления.
27. Основные элементы системы стратегического государственного управления, их характеристика.
28. Система документов стратегического планирования.
29. Зарубежный опыт стратегического государственного управления (на примере конкретной страны по выбору студента)
30. Организация стратегического государственного управления за рубежом (на примере конкретной страны по выбору студента)

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Нормативно-правовые основы стратегического государственного управления.
2. Нормативно-правовая база разработки и реализации национальных проектов в РФ.
3. Нормативно-правовое регулирование проектного управления в органах власти (на конкретном примере)
4. Нормативно-правовое регулирование стратегического госуправления: ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
5. Вклад Питера Друкера в современную систему стратегического государственного управления.
6. Вклад Игоря Ансоффа в современную систему стратегического государственного управления.
7. Вклад Майкла Портера в современную систему стратегического государственного управления.
8. Вклад российских ученых в развитие системы стратегического государственного управления.
9. Научные основы стратегического государственного управления - школы дизайна и планирования. Их вклад в современную систему государственного стратегического управления.
10. Научные основы стратегического государственного управления - школа позиционирования, школа предпринимательства и школа планирования. Их вклад в современную систему государственного стратегического управления.
11. Научные основы стратегического государственного управления - школа когнитивная и школа обучения. Их вклад в современную систему государственного стратегического управления.
12. Научные основы стратегического государственного управления - школы власти и школа культуры. Их вклад в современную систему государственного стратегического управления.

13. Научные основы стратегического государственного управления - школа конфигурации и школа внешней среды. Их вклад в современную систему государственного стратегического управления.
14. Управление по результатам как инструмент стратегического государственного управления.
15. Планы и прогнозы: понятия, основные характеристики и отличия.
16. Классификации планов и прогнозов в зависимости от критериев.
17. Индикативное и директивное планирование в государственном стратегическом управлении.
18. Нормативные и поисковые прогнозы, их применение в стратегическом государственном управлении.
19. Интуитивные методы (методы экспертных оценок), их использование при разработке стратегических государственных документов (привести конкретные примеры)
20. Формализованные методы планирования и прогнозирования в стратегическом государственном управлении (привести конкретные примеры)
21. Нормативный метод: сущность, содержание, применение в стратегическом государственном управлении (на конкретных примерах)
22. Балансовый метод: сущность, содержание, применение в стратегическом государственном управлении (на конкретных примерах)
23. Методы прямого государственного регулирования, их использование в реализации государственных стратегий и программ (на конкретных примерах).
24. Методы косвенного государственного регулирования, их использование в реализации государственных стратегий и программ. (на конкретных примерах)
25. Стратегическое государственное управление: понятие, цели и задачи.
26. Основные функции стратегического государственного управления.
27. Основные элементы системы стратегического государственного управления, их характеристика.
28. Система документов стратегического планирования.
29. Зарубежный опыт стратегического государственного управления (на примере конкретной страны по выбору студента)
30. Организация стратегического государственного управления за рубежом (на примере конкретной страны по выбору студента)
31. Стратегические инициативы-2030, направленные на достижение национальной цели сохранение населения, здоровье и благополучие людей.
32. Стратегические инициативы-2030, направленные на достижение национальной цели «Возможности для самореализации и раскрытия талантов».
33. Стратегические инициативы-2030, направленные на достижение национальной цели «Достойный эффективный труд и успешное предпринимательство».
34. Стратегические инициативы-2030, направленные на достижение национальной цели «Комфортная и безопасная среда для жизни».

35. Стратегические инициативы-2030, направленные на достижение национальной цели «Цифровая трансформация».

36. Стратегические инициативы-2030, направленные на достижение национальной цели «Достойный эффективный труд и успешное предпринимательство».

Пример экзаменационного билета (шестой семестр)

Билет №1

№ п.п.	Вопрос	Максимальная оценка в баллах
1	Анализ государственной политики при разработке стратегии развития отрасли (на примере отрасли по выбору студента)	20
2	Структурно-функциональный анализ системы стратегического государственного управления (на примере зарубежной страны по выбору).	20
3	Практико-ориентированное задание. Сформулируйте СИСТЕМНЫЕ ПРОБЛЕМЫ (ранжируйте их) и ЦЕЛЬ стратегии отрасли на период до 2030 г. Исходя из оценки современного состояния отрасли. Аргументируйте выбор. Сформировался ряд проблем и противоречий, которые препятствуют дальнейшему интенсивному развитию зерновой отрасли: усилились агроэкологические и фитосанитарные риски, обусловленные неблагоприятными климатическими изменениями, а также последствиями природных и техногенных чрезвычайных ситуаций; увеличились технологические риски, вызванные отставанием от отечественной производственной базы от базы развитых стран по уровню технологического развития, различиями в требованиях к безопасности пищевых продуктов и организации системы контроля их соблюдения; в ряде регионов возросла несбалансированность экономической и экологической (водная и ветровая эрозия, деградация, убывающее плодородие почв) структуры посевных площадей; продолжается использование семян неизвестного происхождения с пониженными посевными и посадочными качествами; материально-техническая и технологическая база, и инфраструктура селекции и семеноводства устарела. Доля высева некондиционных семян по основным сельскохозяйственным культурам во многих регионах достигает 30%. При таких условиях сорт реализует свою потенциальную урожайность только на 15-30%. Несмотря на определенные успехи, отечественные высокоурожайные сорта пшеницы, ячменя, риса, гибриды кукурузы и других зерновых культур генетически недостаточно защищены от таких заболеваний как фузариоз колоса, пыльная и твердая головня, пузырчатая головня, корневые гнили и другие, что не позволяет использовать потенциал отрасли в полной мере. Несмотря на опережающий тренд роста урожайности, урожайность зерновых культур в Российской Федерации продолжает значительно отставать от урожайности в ведущих странах мира. В Германии, Великобритании урожайность озимой пшеницы в среднем достигает 80-90 ц/га и выше.	20

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность выбирать и применять информационно-коммуникационные технологии в разных сферах государственного и муниципального управления, на основе сформированной цифровой культуры государственных гражданских служащих (ПКП-2)	1. Использует информационно-коммуникационные технологии в разных сферах государственного и муниципального управления	<i>Знать:</i> - основные этапы разработки операционных и стратегических решений и последующей оценки их эффективности и результативности с применением информационно-коммуникационных систем; <i>Уметь:</i> Применять информационно-коммуникационных технологий при разработке системы оценки эффективности операционных и стратегических решений; при осуществлении оперативного контроля за результативностью государственного управления; при корректировке операционных и стратегических решений в зависимости от текущих результатов деятельности и задач государственного и муниципального управления.	Дать оценку уровня развития отрасли в рамках разработки стратегии отрасли, межотраслевого комплекса как объекта управления. Использовать материалы Федеральной службы госстатистики, информацию с сайтов органов государственного управления, провести поиск дополнительной актуальной информации в сети интернет, проработать по теме научную литературу на сайтах e-library, cyberleninka.ru, и др.
	2. Решает профессиональные задачи в области цифровой трансформации государственного управления на основе сформированной цифровой культуры государственных гражданских служащих	<i>Знать:</i> цифровую этику и культуру в системе государственного и муниципального управления <i>Уметь:</i> Решать профессиональные задачи с соблюдением цифровой этики и на основе сформированной цифровой культуры государственных гражданских служащих	На основе проведенного исследования и оценки деятельности органа государственного управления по достижению целевых показателей стратегических документов выявить проблемы государственного управления и предложить меры по их решению, обеспечивающие государственное регулирование и выход на поставленные ориентиры.
Способность участвовать в разработке и реализации	1. Участвует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности	<i>Знает:</i> - актуальные данные о состоянии жизнедеятельности общества; - модели разработки государственной политики;	<i>Задания:</i> 1. Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие сферу образования в РФ и субъекте РФ;

государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социально-экономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности. (ПКН-5)	общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности	- содержание политического цикла и его этапы. <i>Умеет:</i> - использовать правовые, экономические и административные методы воздействия, опираясь на имеющиеся ресурсы; - приоритезировать общественные проблемы и планировать действия государственных органов - проводить оценку затрат по альтернативным программам развития общества.	2. Определите, какой орган власти должен нести ответственность за реализацию национальных, федеральных, региональных проектов. 3. Перечислите факторы, влияющие на результативность и эффективность проектного подхода в стратегическом государственном управлении. 4. Определите источники финансирования проектов и программ. 5. Определите, какие внебюджетные источники финансирования можно использовать на цели проектов, и каковы возможные способы их привлечения.
	2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов	<i>Знать:</i> - методику проведения анализа социально-экономических явлений и процессов; - подходы к определению причинно-следственных связей, выявления источника проблем и поиска их оптимальных решений; - визуализации и презентации для обоснования своей оценки; <i>Умеет:</i> - проводить анализ внешней и внутренней среды государственного и муниципального управления; - выстраивать причинно-следственные связи между деятельностью органов государственного и муниципального управления и происходящими социально-экономическими явлениями и процессами; - планировать экспертные мероприятия по поиску решения выявленных проблем управленческой деятельности.	Построить дерево целей по реализации программы, разработанной органом государственного управления по данным утвержденного документа, провести анализ и разработать собственные предложения по совершенствованию и корректировке «дерева целей».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Список нормативных правовых актов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"

3. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации".

4. Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. N 21 "О структуре федеральных органов исполнительной власти

5. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"

6. Указ Президента РФ от 7.05.2018 г № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р «О Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года».

8. Распоряжение Правительства РФ от 06.10.2021 N 2816-р «Об утверждении перечня инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года»

8.2. Список основной литературы:

1. Кадырова, Г.М. Стратегическое управление в органах власти: учебник и практикум для вузов / Г.М. Кадырова, С.Г. Еремин, А.И. Галкин; под ред. С.Е. Прокофьева. — Москва: Юрайт, 2022 — 260 с. — (Высшее образование). - Текст: непосредственный. - То же. - 2023. - Образовательная платформа Юрайт [сайт].

— URL: <https://urait.ru/bcode/519706> (дата обращения: 31.10.2023). — Текст : электронный.

2. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / Л.В. Адамская, Р.Е. Артюхин, Н.А. Барменкова [и др.]; под. ред. С.Е. Прокофьева [и др.]; Финуниверситет; Speechki. Сервис автоматического создания аудиOVERсий статей. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2022. — 609 с. — (Высшее образование). — Текст: непосредственный. - То же. — Электронная версия: 26 аудиофайлов Мр3 (общая продолжительность звучания 22 ч.) (1,23 Гб). — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — ЭБ Финуниверситета. - URL:<http://elib.fa.ru/book/87787731exmo11394>. — Текст: электронный; То же. - 2023. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519311> (дата обращения: 19.10.2023). — Текст : электронный.

3. Берман, С. С. Стратегическое государственное управление : учебное пособие / С. С. Берман, А. А. Воробьев. — Казань : КФУ, 2018. — 172 с. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130539> (дата обращения: 31.10.2023). — Текст : электронный.

8.3. Дополнительная литература:

4. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516039> (дата обращения: 31.10.2023). — Текст : электронный.

5. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт].

— URL: <https://urait.ru/bcode/516347> (дата обращения: 31.10.2023). — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Государственная дума Федерального собрания РФ
<http://duma.gov.ru/>
2. Министерство экономического развития РФ
<https://www.economy.gov.ru/>
3. Министерство промышленности и торговли РФ
<http://government.ru/department/54/events/>
4. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)
<http://elib.fa.ru/>
5. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
7. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
8. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
9. Электронно-библиотечная система издательства Лань
<https://e.lanbook.com/>
10. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Методические рекомендации по выполнению домашнего контрольного задания:

Домашнее творческое задание

1. Домашнее творческое задание представляет собой работу исследовательского характера.
2. Целью выполнения домашнего творческого задания является подготовка студента к созидательной, исследовательской деятельности научного, практического или методологического характера, а также формирование навыков творческого представления полученных результатов.

Отличительными особенностями выполнения домашних творческих заданий являются: высокая степень самостоятельности, умение логически обрабатывать материал, сравнивать, сопоставлять и обобщать материал, классифицировать материал по тем или иным признакам, высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям, давать собственную оценку какой-либо работы и др.

Домашнее творческое задание выполняется как индивидуально, так и в составе группы.

3. Примерный перечень тем домашнего творческого задания содержится в рабочей программе дисциплины (модуля). Домашнее творческое задание выполняется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинарские (практические) занятия.

4. Домашнее творческое задание студента должно включать:

- описание актуальности темы, цели и задач работы;
- круг рассматриваемых проблем, варианты и методы их решения;
- результаты анализа используемого материала, их интерпретация и общие выводы.

5. При выполнении домашнего творческого задания используются современные информационные средства поиска, обработки и анализа материала, базы данных.

6. Объем домашнего творческого задания - не более 10 страниц.

7. Видами домашних творческих заданий могут являться разработка в составе команды:

- сценария деловой или ролевой игры с последующей ее реализацией на семинарском занятии;
- одной или нескольких ситуационных задач (кейсов) для их последующего использования в качестве заданий для внеаудиторной или аудиторной самостоятельной работы студентов;

- сценария дискуссии, в том числе, в форме виртуальной дискуссии, мозгового штурма, тематического круглого стола с последующим их проведением на семинарском занятии. В этом случае преподаватель обязан обеспечить студентов методическими рекомендациями по разработке и применению интерактивных форм обучения.

Результаты выполнения домашнего творческого задания могут быть обсуждены на семинарских (практических) занятиях.

8. Оценка домашнего творческого задания осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

Методические рекомендации по написанию курсового проекта

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус Kaspersky

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Единый портал государственных услуг (ЕПГУ) - Госуслуги
4. Государственная автоматизированная информационная система «Управление»
5. Единая система нормативной справочной информации (ФГИС ЕСНСИ)
6. Государственная интегрированная информационная система управления общественными финансами «Электронный бюджет»
7. Федеральная государственная информационная система координации информатизации (ФГИС КИ)

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не используются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, оборудованных мультимедийными комплексами, компьютерными классами с выходом в Интернет.